

An

- die Eltern
- den Elternrat
- die Elternvertreterinnen und Elternvertreter
sowie deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter
- die Schulsprecherinnen und Schulsprecher
- das Schulleitungsteam
- das Kollegium
am Gymnasium Meiendorf

Protokoll der Elternratssitzung vom 21. März 2023

Elternrat: anwesend Angelika Bock, Simone Brandt, Iris Ceolin, Sven Dietrich, Bernd Kirchhof, Martina Kirchhof, Alejandra Lukas, Martin Puck,
ER Ersatzmitglieder anwesend: Britta Rau und Tobias Rissler
Schülerrat: ./.
Schulleitung: Christian Thobaben, Dr. Carsten Mish und Maja Bencke
Kollegium: ./.
Referentin: Susanne Giese, LI Suchtpräventionszentrum

Schwerpunkte der ER-Sitzung:

- **Medienerziehung**
- **Aktuelles aus dem GYMEI**

Frau Brandt begrüßt die Anwesenden und übergibt an Herrn Thobaben.
Herr Thobaben führt mit ein paar einleitenden Worten und den Hinweis auf eine Studie, an der das GMEI involviert war, ins Thema ein. Der Part unserer Referentin wird vorgezogen.

Medienerziehung: Zocken – Chatten – Posten Chancen und Risiken digitaler Medien

Frau Giese stellt sich kurz vor und beginnt mit ihrem Vortrag.



Sie spricht kurz die Angebote des Suchtpräventionszentrums (SPZ) an. Diese umfassen u. a. Beratung, Fortbildungen, Weiterentwicklung von Konzepten, Angebote für Eltern und Jugendliche und Krisenintervention.

Wie erklärt sich die Faszination digitaler Medien? U. a. in der Reaktionsgeschwindigkeit.



Es liegen mehrere Studien vor, die teilweise neu aufgelegt werden. Dazu zählen u. a.:

- [JIM Studie](#)
- [KIM-Studie: Kindheit, Internet, Medien](#)
- [SCHULBUS - Sucht Hamburg](#)
- [DAK-Studie: Gaming, Social-Media & Corona](#)

Frau Giese geht weiter auf die Aktivitäten der Jugendlichen in ihrer Freizeit ein – unabhängig von Mediennutzung:
Mit Leuten treffen, Sport, Musik, mit der Familie etwas unternehmen, ...

Anschließend beschreibt sie mögliche Problembereiche beim

Medienverhalten. Soziale Medien – Spiele: Sexualisierte Inhalte, Gewalt, Exzessiver Konsum

TÄGLICHE INTERNETNUTZUNG IN MIN. NACH DER PANDEMIE



Quelle: Vortrag SPZ

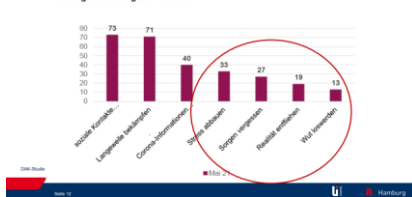
Es folgt eine Übersicht über die tägliche Internetnutzung in Minuten in den letzten Jahren. In den Pandemie Jahren zeigte sich ein erheblicher Anstieg, der aber in den darauffolgenden zwei Jahren wieder rückläufig war und mittlerweile wieder auf vor Niveau vor der Pandemie angelangt ist.

Nachfolgend ging Frau Giese auf die Social Media Nutzung im Vergleich zum Vorjahr ein. Nach Nutzung: Whats App, INSTA, TikTok, Snapchat und Facebook

Am Beispiel von YouTube wurde ein Blick auf die Licht- und Schattenseiten geworfen:

- Unendliche (Lern-)Inhalte
- Lernen: mehrkanalig und visualisiert
- Communities und Gleichgesinnte
- Anregungen & Tutorials
- Dauerquelle der Unterhaltung
- Gewaltvolle, sexualisierte oder pornographische Inhalte
- Steuerung der Inhalte durch Algorithmen
- Grundeinstellung automatisch
- Nutzung meistens über Smartphone
- Lernen: Trennung zwischen Lernvideos und privater Nutzung?
- Jüngere Kinder können Werbung und Inhalt schwer unterscheiden

MOTIVE DER NUTZUNG VON SPIELEN UND SOCIAL MEDIA



Quelle: Vortrag SPZ

Welche Motive bewegen Kinder und Jugendliche zur Nutzung digitaler Medien?

Größtenteils soziale Kontakte und Langeweile bekämpfen. Aber auch zu Corona-Zeiten Nutzung zur Information.

Weitere Gründe u. a.: Abbau von Stress und Sorgen vergessen.

In Bezug auf TikTok wurde darauf eingegangen, was es zu bedenken gibt.

- Kreativ und unterhaltsam
- Setzt und spiegelt Trends
- Psychische Reife?
- Kinder- und Jugendschutz? • Schutzmaßnahmen für 13-15 Jährige
- Algorithmus misst Verhalten,
- hohe Bindungskraft
- Achtung: Heating-Funktionen
- Datenkrake

Fazit: Schutz und Begleitung der Kinder und Jugendlichen ist wichtig

Einzelne Studienergebnisse spiegeln aber auch Überraschendes wieder. Z. B.

- 72 % Überdross Digitale Kommunikation – Zeitfressen Handy
- 53 % Zeit ohne Handy
- 32 % Bewusstes Abschalten

Frau Giese ging weiter auf die Medienzeiten ein, auf die tägliche Internetnutzung – unterschieden nach Social Media und Spiele, aber auch nach Jungen und Mädchen (Grundlage DAK-Studie).

Dazu auf Alterseinstufungen vs. pädagogische Empfehlungen.

In Bezug auf die Spiele wird dies besonders deutlich. Die USK Alterseinstufungen weichen teilweise bei weitem von den pädagogischen Empfehlungen ab.

Zum Ende gibt Frau Giese noch eine Bewertung zu den kostenlosen Online-Games, geht auf die Chancen sowie der Sogwirkung von Spielen ein und auf die neuralen Auswirkungen (Belohnungssystem und Suchtentwicklung) ein.

PROBLEMDIMENSIONEN

Zeit • Wie viel Zeit verbringe ich damit? • Gibt es noch offline-Ziele?	Funktion • Wofür nutze ich das Medium? • Gefühlsregulierung
Inhalt • Was mache ich? • Was lerne ich dabei? • Was könnte daran problematisch sein?	

Quelle: Vortrag SPZ

Sie beschreibt mögliche Anzeichen problematischer Nutzung und Merkmale exzessiver Social Media Nutzung, Hinweise für Eltern, aber auch für Schule

Fazit: Wichtiger als eine zeitliche Erfassung ist die Funktion, wozu Social Media genutzt wird

Wichtig seitens Eltern: Interesse zeigen, miteinander über Gefahren und Risiken sprechen.
 Mediennutzung nicht als Belohnung/Bestrafung ansetzen.
 Gemeinsame Regeln aufstellen, Vorbildfunktion, Alternativen unterstützen

Wo finden sich Informationen, Beratung und Unterstützung? Hilfreiche Links z. B.:

- <https://www.schau-hin.info/>
Infos zu aktuellen Medienphänomenen und erzieherische Haltung
- <https://www.spieleratgeber-nrw.de/>
Information über digitale Spiele und pädagogische Einschätzung
- <https://www.medien-kindersicher.de/startseite>
Informationen über kindersichere Einstellungen für alle Betriebssysteme und digitalen Anwendungen
- https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/Infobrosch%C3%BCren/Eltern_AllgemeinInternet_Tipps_f%C3%BCr_Eltern_Flyer.pdf
Elterntipps zum Surfen im WWW
- <https://www.klicksafe.de/>
alle Themen rund um digitale Medien, Elternmaterialien, Erklärfilme ...

Kontakt:

- Suchtpräventionszentrum, Hohe Weide 16, 20259 Hamburg
Geschäftszimmer: 040- 42 88 42 – 911, E-Mail: spz@bsb.hamburg.de

Seitens der Protokollantin ergänzt:

- <https://www.scout-magazin.de/aktuelles/veranstaltung/safer-internet-day-2.html>
Safer Internet Day 2023: Medienerziehung in der Familie
Workshops zu folgenden Themenschwerpunkten:
 - „[Internet-ABC – für den sicheren Einstieg ins Netz](#)“
 - „[Mama – nur noch ein Level](#)“
 - „[Medienrechte und Medienregeln – zwischen Schutz, Förderung und Beteiligung](#)“
 - „[Exzessiver Medienkonsum – was heißt das?](#)“
 - „[Risiken und Nebenwirkungen](#)“
 - [Programmflyer](#)
- Veranstaltungshinweis:
12. April 2023, 19:30 – 21:00 Uhr
Digitaler Vortragsabend „Elternsein im digitalen Zeitalter“
„Du gehörst uns“ - Die psychologischen Strategien von Facebook, TikTok, SnapChat &Co.
Referent: Prof. Dr. Christian Montag
Professor für Molekulare Psychologie an der Universität Ulm.
<https://www.smarterstartab14.de/>

Aktuelles aus dem GYMEI

Herr Thobaben gibt einen Einblick in aktuelle Schulthemen:

- Schulentwicklung (GYMEI 2030)
- Ergebnisse der Ganztagskonferenz, die vor vier Wochen stattfand: Laufender Prozess, Informationen werden fortlaufend z. V. gestellt.
- Personalsituation am GYMEI. Trotz Randlage ist das Interesse am GymeI hoch, Versorgungslage ist gut, aktuell laufen auch Bewerbungsrunden für „Mangelfächer“
- Internationale Vorbereitungsklassen (IVK) – wir haben Ende letzten Jahres die dritte eröffnet. Die Schüler*innen aus der ersten IVK stehen vor den Übergang in die Regelklassen
- Seitens Schülerschaft, Eltern und Kollegium viele Wohltätigkeits-Aktivitäten – u. u.a. Spendenlauf, Sammelaktion für die Tafel, Aktion für die Erdbebenopfer
- Medienkonzept / Digitalkonzept BYOD – u. a. Infos auf der Homepage, geplante Elternabende usw.
- Handyregelung – gemeinsame Erarbeitung - Beschlussvorlage für Schulkonferenz starten, erproben, evaluieren, ggfs. nachjustieren
- Personalsituation / Vertretungsaufkommen – Thema auf der Agenda für weitere Sitzung
- Anmeldezahlen – großes Interesse am GymeI, viele gute Gespräche, Anmeldungen vieler Geschwisterkinder. Finale Zahlen werden seitens Behörde im April bekanntgegeben.

Frau Brandt dankt den Anwesenden für ihre Teilnahme und schließt die Sitzung.

Protokoll: Angelika Bock / Ende der ER Sitzung gegen 21.20



BEGABUNGSPILOTEN

